

Sélection de ressources documentaires Commission suicide jeunes

13 février 2014

Généralités

Programme national d'actions contre le suicide (2011-2014). Ministère de la justice et des libertés, Ministère du travail, de l'emploi et de la santé. 2011

URL : http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Programme_national_d_actions_contre_le_suicide_2011-2014.pdf

CHARAZAC-BRUNEL Marguerite. **Prévenir le suicide, clinique et prise en charge.** Paris : Dunod, 2002, 258 p.

Centré sur la question de la prévention, cet ouvrage explique les processus qui engendrent le passage à l'acte suicidaire. Il analyse les formes plus discrètes de la tendance suicidaire à l'oeuvre dans les conduites à risque et les équivalents suicidaires. Il décrit avec précision les facteurs de risques et les signes annonciateurs du passage à l'acte. Il expose aussi les facteurs de risques spécifiques à certaines professions et institutions dans le champ de la santé, de la justice et de l'enseignement. Les différents modes de prise en charge sont également présentés, depuis la constitution d'un réseau de sécurité jusqu'à la prise en charge psychothérapique. De nombreux cas cliniques illustrent les propos de l'auteur.

GRANIER Emmanuel. **Idées noires et tentatives de suicide. Réagir et faire face.** Paris : Odile Jacob, 2006, 334 p.

Le désir de mort ou la tentative de suicide d'un proche est souvent pour nous une expérience extrêmement douloureuse. Notre incompréhension se double alors d'un sentiment d'impuissance et de désarroi. Psychiatre en unité d'urgence, Emmanuel Granier s'appuie sur ses nombreuses années de pratique au contact de personnes suicidaires. Il apporte dans cet ouvrage des réponses concrètes sur l'attitude à adopter et les actions à entreprendre

LAFLEUR Christian, SEGUIN Monique. **Intervenir en situation de crise suicidaire. L'entrevue clinique. Guide et DVD.** Laval : presses de l'université, 2008, 138 p.

Ce document illustre le cadre clinique lors d'un entretien de crise suicidaire et permet de répondre aux objectifs de formation des intervenants actuels et futurs.

MINOIS Georges. **Histoire du suicide. La société occidentale face à la mort volontaire.** Paris : Editions Fayard, 1995, 422 p.

Le suicide a presque toujours été l'objet de la réprobation sociale, même si la question de la liberté individuelle à disposer de sa vie a resurgi à chaque période de remise en cause des valeurs traditionnelles (Humanistes, Révolution...). Aujourd'hui encore, le suicide reste l'un des derniers sujets tabous. Cet ouvrage rend compte des évolutions des perceptions (sociales, culturelles, religieuses) du suicide et des débats qu'il a suscité au cours de l'histoire.

SHAWN Christopher. **La conduite de l'entretien psychiatrique : L'art de la compréhension.** Paris : Elsevier, 2006, 721 p.

L'auteur, livrant avec humour et modestie son immense expérience comme ses propres erreurs au travers de très nombreux extraits d'entretiens, invite constamment le lecteur à réfléchir à sa pratique et à perfectionner cet art qui est la base de toute intervention humaine pour comprendre et aider un autre. L'ouvrage se présente en trois parties : les fondamentaux de la conduite d'entretien, l'entretien et la psychopathologie et les techniques avancées de conduite d'entretien.

Numéro thématique. **Suicide et tentatives de suicide : état des lieux en France.** [En ligne] [Consultation du 11/02/2014]. Paris : Bulletin Hépidémiologique Hebdomadaire (BEH), 2011
URL : <http://www.invs.sante.fr/Publications-et-outils/BEH-Bulletin-epidemiologique-hebdomadaire/Derniers-numeros-et-archives/Archives/2011/BEH-47-48-2011>

Ce BEH thématique fait le point sur les "tentatives de suicide et pensées suicidaires en France en 2010", les "hospitalisations pour tentatives de suicide entre 2004 et 2007 en France métropolitaine" l'"évaluation de la qualité et amélioration de la connaissance des données de mortalité par suicide en France métropolitaine 2006". Il rapporte des études sur la prévention du suicide en milieu professionnel et en milieu carcéral. Le bulletin se clôt par une revue très documentée sur le risque suicidaire chez les minorités sexuelles, essentiellement dû à l'homophobie.

CRESCENDOC
Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

L'antenne 37 de la FRAPS et la MDA37 sont membres du réseau Crescendoc : réseau documentaire en promotion de la santé.

CRESCEN'BASE
La Base de Données
du Réseau documentaire en éducation pour la santé du Centre

Une base documentaire du réseau est disponible en ligne à l'adresse :

www.frapscentre.org

Vous y trouverez les fiches descriptives des documents disponibles dans le réseau documentaire :

ouvrages, rapports, articles, dossiers, mémoires... outils d'intervention en éducation pour la santé (DVD, jeux, expositions...)

Ces documents sont empruntables sous condition.

FRAPS - Antenne37

Centre de ressources

54 rue Walvein
37000 TOURS
Tel : 02 47 25 52 87

MDA37

66 boulevard Béranger
37000 TOURS
Tel : 02 47.22.20.69

13 février 2014

Documents diffusés
gratuitement par
l'INPES et dispo-
nibles à l'antenne 37
de la FRAPS



La dépression chez l'adulte. En savoir plus pour s'en sortir. Saint-Denis : Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES)

Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent s'informer, pour eux-mêmes ou pour leurs proches, sur la dépression, ses symptômes et les solutions pour la soigner. Il donne les adresses et numéros utiles (associations, centres d'écoute et d'aide).



BECK François, FIRDION Jean-Marie, LEGLEYE Stéphane, SCHILTZ Marie-Ange. **Les minorités sexuelles face au risque suicidaire. Acquis des sciences sociales et perspectives.** Saint-Denis : Institut National de Prévention en Education pour la Santé, Dossier santé en action, 2010, 110 p.

Dépression, tentatives, suicide ...

BRACONNIER Alain, CHILAND Colette, CHOQUET Marie. **Idées de vie, idées de mort. la dépression en question chez l'adolescent.** Paris : Masson, 2004, 151 p.

Les auteurs présentent le dualisme : idées de vie ou de mort que les adolescents peuvent selon les circonstances, les lieux et les personnes qu'ils rencontrent, manifester sous de multiples formes. Plusieurs chapitres abordent également les sentiments dépressifs, voire la dépression, qui peuvent en découler

CHOQUET Marie, GRANBOULAN Virginie. **Les jeunes suicidants à l'hôpital.** Paris : EDK, 2004, 206 p.

Cet ouvrage est le fruit d'une enquête organisée, entre 1997 et 1999, dans neuf centres hospitaliers, auprès de 582 jeunes, hospitalisés après une tentative de suicide, et de leur famille. Elle visait à explorer les questions suivantes : Qui sont ces jeunes suicidants hospitalisés ? Quelles sont leurs caractéristiques sociales, familiales et psychologiques ? Comment vivent-ils au quotidien ? Comment sont-ils pris en charge à l'hôpital pour leur tentative de suicide ? Que pensent les jeunes et leurs parents de cette prise en charge ? Que sont devenus ces jeunes un an plus tard ? Quelles différences y a-t-il selon le sexe et l'âge ?

CORCOS Maurice. **La terreur d'exister.** Paris : Dunod, 2013, 328 p.

Cet ouvrage propose une clinique des fonctionnements limites à l'adolescence. Il analyse la place des mécanismes de défense du moi pour assurer un équilibre. Il détaille le rôle des expériences traumatiques. Il décline les stratégies de sauvegarde pour parer au risque psychotique, dépressif et mélancolique. Une méditation inspirée qui dessine les contours d'une nouvelle psychanalyse.

CORCOS Maurice, JEAMMET Philippe, SPERANZA Mario. **Les dépressions à l'adolescence. Modèles, clinique, traitements.** Paris : Dunod, 2005, 320 p.

Les auteurs présentent les modèles compréhensifs de la dépression à l'adolescence, en l'étudiant en regard de différents troubles cliniques (troubles bipolaires, hyperactivité, addiction, états-limites) et de différents aspects psychopathologiques (problématique de l'attachement, aspects transculturels). L'ouvrage propose également un inventaire détaillé des diverses approches thérapeutiques : thérapie bifocale, psychothérapie psychanalytique, chimiothérapie, sysmothérapie.

CYRULNIK Boris. **Quand un enfant se donne "la mort". Attachement et sociétés. Rapport remis à Jeannette Bougrab secrétaire d'Etat chargée de la Jeunesse et de la Vie.** Paris : Odile Jacob, 2011, 158 p.

A travers une approche pluridisciplinaire mêlant neurobiologie, biochimie, psychologie, sociologie et autres disciplines l'auteur nous éclaire sur la réalité du suicide des plus petits, des enfants et préadolescents

LE HEUZEY Marie-France. **Suicide de l'adolescent.** Paris : Masson, 2001, 120 p.

Ce guide indique la conduite à tenir face à une tentative de suicide, détaille les facteurs de risque qui doivent toujours être présents à l'esprit du praticien même lors d'une consultation de routine, récapitule les différentes formes de troubles du comportement rencontrés (dépression, trouble des conduites, boulimie, anorexie...) et décrit les moyens thérapeutiques, médicamenteux ou psychologiques des pathologies suicidaires de l'adolescent. Emmaillé de nombreux cas cliniques, il dresse un tour d'horizon des différentes formes du suicide de l'adolescent et des moyens de prévention actuels.

MEUNIER Alain, TIXIER Gérard. **La tentation du suicide chez les adolescents.** Paris : Petite bibliothèque Payot, 2005, 260 p.

S'appuyant sur une expérience de vingt ans auprès de jeunes en détresse, les docteurs Alain Meunier et Gérard Tixier en sont arrivés à la conclusion que la tentation de la mort était inhérente à cet âge de la vie. Ils expliquent pourquoi, décrivent une trajectoire psychologique commune à tous les adolescents suicidaires, montrent comment décrypter les signes qu'ils nous envoient, et proposent des conseils pour renouer le dialogue avec eux puis les aider à reprendre le chemin de la vie.

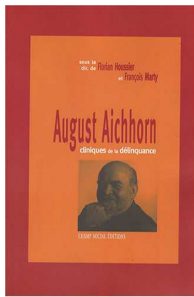
COURTET Philippe. **Suicide et environnement social.** Paris : Dunod, 2013, 179 p.

Cet ouvrage fait un état des lieux des avancées en neurobiologie et en psychiatrie pour mieux en comprendre les facteurs déclencheurs ou précipitants. Les facteurs psychosociaux sont également largement étudiés (stress au travail, crise économique...) Ouvrage publié sous l'égide du CPNLF (congrès de psychiatrie et de neurologie de langue française)



13 février 2014

et prévention et prise en charge



AICHHORN August. **Jeunes en souffrance. Psychanalyse et éducation spécialisée.** Champ social éditions, 2000, 212 p.

L'ouvrage est issu de l'expérience éducative d'un compagnon de Freud, auprès des jeunes en difficulté, délinquants, cas sociaux, carencés, dans les années vingt. Il représente la première tentative de fonder l'acte éducatif à partir de la psychanalyse. D'une grande richesse clinique, prenant appui en permanence sur la relation avec les jeunes et les parents, ancré dans la vie quotidienne de l'institution, l'ouvrage d'August Aichhorn ramène les éducateurs d'aujourd'hui (spécialisés ou non) à l'essence même de leur pratique: la rencontre à chaque fois nouvelle et l'accompagnement sur leur chemin de vie, de sujets en souffrance. Dans un moment troublé où beaucoup d'éducateurs se demandent ce qu'ils font, voici un ouvrage qui nourrira autant la réflexion que la pratique éducative, qui sont à réinventer sans cesse.



BIRRAUX Annie, LAURU Didier. **L'énigme du suicide à l'adolescence.** Paris : Albin Michel, 2012, 352 p.

Le suicide est l'une des premières causes de mortalité à l'adolescence. Ce drame individuel retentit sur la famille et l'entourage, pour qui il demeure incompréhensible. Comment tenir compte de cette réalité lorsque l'on est parent, enseignant, éducateur, médecin, psychologue ? Comment comprendre la tentation du suicide ? Comment peut-on désirer la mort à un âge plein de promesses ? Quels axes de réflexions favoriser dans une perspective de prévention ? La psychothérapie psychanalytique est-elle une des voies à privilégier ?

CLOUTIER Annie. **Les jeunes de 6-12 ans et le suicide : pistes de réflexion pour l'intervention.** Québec : Centre jeunesse de Québec, Institut Universitaire, 2003, 20 p.

Ce document a été possible grâce au soutien que reçoit le Centre jeunesse de Québec pour la réalisation de sa mission universitaire. L'objectif final était de rendre accessible aux intervenants les résultats de la recherche exploratoire sur le dépistage des enfants suicidaires menée au Centre jeunesse de Québec en 1998 par Rachel Bigras, Jocelyne Pronovost et Egide Royer.

POMMERAU Xavier. **L'adolescent suicidaire.** Paris : Dunod, 2005, 238 p.

Ouvrage destiné aux intervenants sociaux, soignants, enseignants confrontés à des adolescents qui souffrent au point de mettre leur vie en jeu. Ecrit par un clinicien il permet de mieux comprendre qui sont les jeunes suicidaires, de dégager des pistes de réflexions et d'ouvrir la voie à des issues possibles autres que le passage à l'acte.

SAMOUEL Valérie, SATET Pierre. **Cent réponses sur le suicide des adolescents.** Paris : Tournon, 2005, 94 p.

Cet ouvrage tente d'apporter à travers 100 questions des réponses claires sur le suicide des adolescents

VENISSE Jean-Luc, BAILLY Daniel, REYNAUD Michel. **Conduites addictives, conduites à risques : quels liens, quelle prévention ?** Paris : Masson, 2002, 277 p.

Cet ouvrage collectif se propose d'explorer et de débattre de certaines articulations entre conduites à risque et conduites addictives, avec la prévention primaire comme visée principale. Cet aspect préventif est tout à fait original car peu centré jusqu'à présent dans le champ scientifique, et a fortiori dans un dispositif médical historiquement très centré sur la dimension curative. Les auteurs envisagent également la question du risque et de la prévention successivement d'un point de vue sociologique, psychopathologique, clinique et enfin méthodologique et éthique.

SEGUIN Monique, ROY Françoise, BOUCHARD Mélanie, (et al.). **Programme de postvention en milieu scolaire : stratégies d'intervention à la suite d'un suicide.** Montréal : éditions AQPS 800, 2004, 81 p.

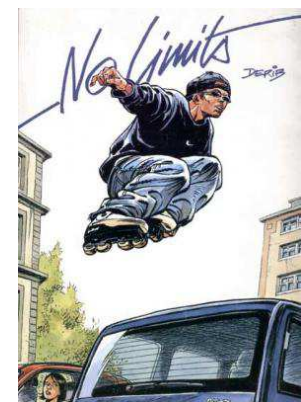
URL : <http://www.aqps.info/media/documents/postvention.pdf>

Ce programme à traitement différentiel, propose une approche basée sur l'analyse de la situation, sur l'évaluation des besoins et sur la mise en place d'activités d'intervention multiples et variées offrant aux personnes vulnérables les meilleures interventions possibles aux bons moments. Ce programme guidera les intervenants dans leur processus décisionnel afin de choisir les interventions à mettre en place suite à un suicide en milieu scolaire. Il distinguera les différents objectifs d'intervention à la suite d'un suicide, à identifier les manifestations associées à des difficultés précises et suggère un modèle d'évaluation clinique pour mieux identifier les techniques d'intervention appropriées pour chaque situation.

Ouvrages pour les jeunes

DERIB. **No limits.** Fondation pour la Vie, 2000, 94 p.

Cette bande dessinée met en scène un adolescent confronté aux difficultés de relation aux autres, famille, pairs... et à des situations de violence et de conduite à risque. Elle est accompagnée d'un dossier pédagogique "à fond la vie" de 51 p.



COUTURE Amélie, BOUTAVANT Marc. **La grève de la vie.** Paris : Actes sud junior, 2002, 77 p.

Lucie révoltée par la mort de sa mamie, décide d'entamer « une grève de la vie ».



YTAK Cathy. **L'ombre d'Adrien.** Paris : Syros, 2007, 160 p.

Jérémie a vu son ami Adrien « tombé » et se tuer mais pour lui se n'est pas un accident. Il remonte le fil de l'histoire pour essayer de comprendre.



13 février 2014

Des outils d'intervention en éducation pour la santé

DVD

CIVEYRAC Jean-Paul. **Des filles en noir**. Les Films Pelleas, 2010, 1h45 mn
Noémie et Priscilla, deux adolescentes de milieu modeste, nourrissent la même violence, la même révolte contre le monde. Elles inquiètent fortement leurs proches qui les sentent capables de tout...

MANDY Marie. **J'avais pas mourir juste me tuer**. The Factory, 2005, 29 min
Des adolescents « suicidants » racontent leur mal être et leur tentative de suicide.



GARY Etienne. **La vie en l'air. Que l'imagination soit avec toi!**. Bordeaux : 16 ARTS production, 08/07, 6X3 min
L'objectif de ce film est de prendre conscience et de débattre du mal être, des idées suicidaires et des raisons de vivre chez les jeunes. Il vise un public en amont des problèmes pour jouer un rôle de prévention.

Ministère de l'Agriculture Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (Paris). **Qu'en dira t-on?** Educagri éditions, 2003
Ce DVD présente 3 films qui suscitent chez les jeunes et les adultes qui les accompagnent une réflexion sur l'orientation sexuelle, la peur d'être jugé, la difficulté d'aimer ou de grandir, autant de thèmes qui peuvent être l'objet de dialogues favorisant une meilleure éducation à la sexualité. Il propose en bonus un documentaire intitulé "moi mon coming out" il permet de mieux comprendre ce que peuvent ressentir des jeunes confrontés au jugement de leur parents lorsqu'ils révèlent leur homosexualité.

PERRIAUD Monique, TREILLE Fabienne. **Grandir**. SCEREN, 2006
Ce DVD vise à développer les compétences personnelles et relationnelles, à renforcer l'image de soi, la responsabilité, l'autonomie. Il comporte 14 adaptations audiovisuelles d'albums sur la famille, l'école, l'identité et la transmission, les grands moments de la vie ; 4 documentaires sur le fonctionnement du corps : naître, bouger, manger, devenir ; 5 séquences sur l'identité : apprendre, se différencier, s'aimer, se comprendre, se respecter ; 4 séquences sur les territoires intimes de l'enfance : île des souvenirs, île de l'avenir, forêt des songes, royaume des grandes questions ; une histoire de l'école racontée par deux enfants et 4 témoignages d'adultes sur la richesse des expériences personnelles.

Coffret / jeux

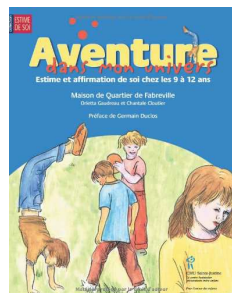
BROERE Rien, DENOO Joris, QUYRINEN Nele. **Graines de réconfort. Apprendre aux enfants à gérer les situations de perte et de deuil**. CEGO Publishers, 2008
Kit pédagogique pour aider les enfants à communiquer à propos d'expériences de perte et de deuil et leur donner ainsi l'occasion d'apprendre, sous la direction d'adultes, à gérer sainement les expériences de perte.



Sociab'Quizz. Les habiletés sociales en question. Valorémis, 2013
Ce jeu permet de répondre au besoin de créer immédiatement un cadre motivant favorable à la cohésion du groupe et à l'implication des participants. Il propose des activités favorisant l'expression et la gestion des émotions.

Guides

TARTAR GODDET Edith. **Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole**. Paris : Editions Retz, 2007, 191 p.
Ce livre original explique comment pratiquer et mettre en œuvre les ateliers de parole en contexte scolaire, pour aider les jeunes à réactiver ou à développer leurs compétences sociales. Forte de l'idée que ce qui n'a pas été acquis peut s'apprendre, l'auteure propose ici une démarche pédagogique, articulée autour de l'atelier de parole et de 100 exercices, pour développer les savoir-être et les savoir-faire des adolescents.



GAUDREAU Orietta, CLOUTIER Chantale. **Aventure dans mon univers. Estime et affirmation de soi chez les 9 à 12 ans**. Montreal : Hopital Sainte Justine, 2005, 159 p.
Ce programme contient douze ateliers thématiques pour l'intervenant au cours desquels il anime des ateliers liés à l'estime et l'affirmation de soi. L'enfant et la gestion de son stress, les droits de l'enfant, les relations avec les autres...

« Les outils d'intervention en éducation pour la santé sont des ressources à la disposition de l'intervenant pour le travail sur des savoirs, savoir faire, savoir être, dans le champ de la santé. Leur utilisation implique l'interaction entre l'intervenant et le destinataire. Ils s'inscrivent dans une logique de promotion de la santé ».



VEILLE AU CENTRE

Le réseau Crescendoc fait une veille documentaire sur différents thèmes en promotion de la santé. Vous pouvez consulter le portail netvibes de la veille sur le site de la FRAPS et à l'adresse suivante :

www.netvibes.com/crescen-doc#Education_pour_la_sante



FRAPS - Antenne37

Centre de ressources

54 rue Walvein
37000 TOURS

Tel : 02 47 25 52 87